



Università
degli Studi
di Palermo



Master universitario internazionale congiunto di II livello in “Governance e sviluppo territoriale”

Piano didattico

Obiettivi

Il master forma una figura professionale capace di analizzare il territorio, formulare strategie di sviluppo traducendole in una sequenza di azioni relative alla progettazione, implementazione, monitoraggio e valutazione delle politiche di *governance* del territorio. A tal fine esso pone l'accento su competenze diversificate che consentano agli allievi di monitorare, con adeguata rapidità, gli esiti delle politiche e la loro sostenibilità.

Più in particolare, la figura professionale in uscita è in grado di:

- individuare e concorrere a definire i problemi cui le politiche pubbliche dovrebbero rispondere;
- suggerire, una volta individuati gli obiettivi, le opzioni più appropriate e progettare di conseguenza le politiche di intervento;
- gestire l'attuazione concreta delle politiche, sia nella fase di avvio che dopo la messa a regime;
- padroneggiare strumenti di monitoraggio e controllo per osservare i risultati raggiunti e correggere le politiche, anche con specifico riguardo alla scelta degli indicatori, alle modalità di rilevazione dei risultati.

Il master pertanto intende fornire:

- una preparazione di carattere interdisciplinare, afferente all'area metodologica, politologica, etica, giuridica ed economica,
- una conoscenza delle caratteristiche strutturali delle organizzazioni pubbliche e dei relativi processi di funzionamento;
- una capacità interpretative dei fenomeni organizzativi e socio-economici;
- una serie di *skill* di governo e di direzione.

Dispositivo didattico

Il master adotta un impianto didattico contestuale, orientato ai problemi, multidisciplinare: in tale contesto, esso rappresenta una sintesi in cui si integrano competenze di analisi tecnica e di gestione, di riflessione politica ed etica, di razionalità economica e giuridica. Un percorso nella ricerca sociale e nell'individuazione di percorsi di *governance* che potenzia la creatività, educa all'analisi, assicura la competenza e favorisce l'adozione di un approccio strategico.

Il dispositivo didattico si presenta con un'architettura dinamica centrata su:

- Accompagnamento individuale;

- approccio etico.

L'esperienza formativa dà un significativo spazio alla relazione dialogica che si instaura tra il *tutor* e l'allievo. Il *tutor* assume il ruolo di accompagnatore e di verificatore dell'esperienza di formazione e l'allievo quello di attore principale. Obiettivo finale di tutto il rapporto di tutorato è consentire all'allievo la valorizzazione di tutte le risorse di cui dispone.

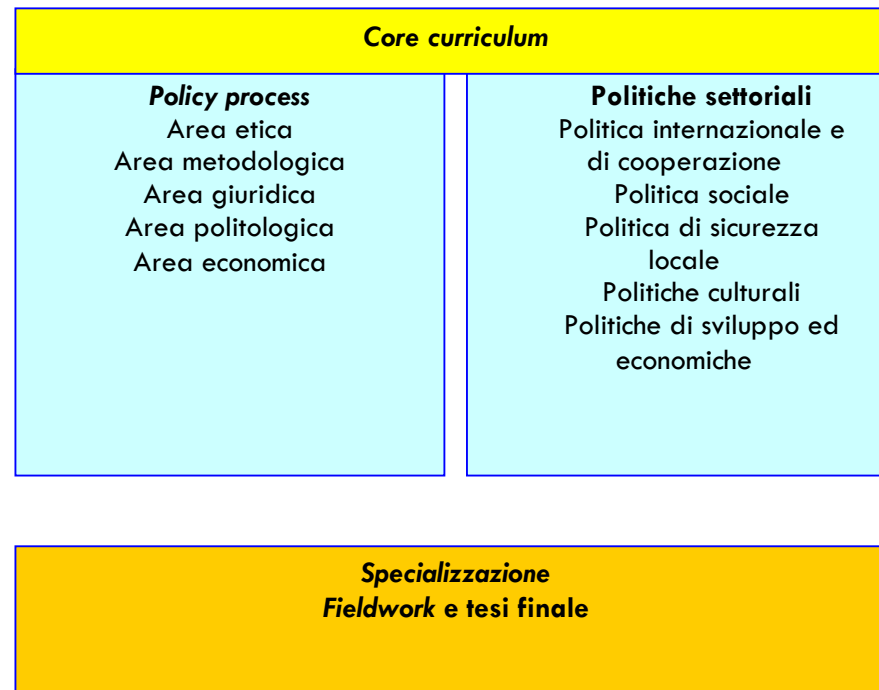
Inoltre, il rapporto col *tutor* aiuterà ad una lettura etica del territorio e ad un approccio di intervento che metta al centro dei processi progettuali la persona e le sue reali esigenze.

Struttura

Il master ha la durata di 2 anni accademici, 120 crediti ECTS, strutturato in 3000 ore di apprendimento: il primo anno è aperto da una settimana intensiva (*intensive program*) che introduce ai temi del master. Il *core curriculum* ha per obiettivo quello di assicurare una base di conoscenze che, integrate in modo dinamico con quelle maturate nelle aree di *policies* individuate dal programma, preparano alla specializzazione *on the job* e sul terreno.

Molteplici le esperienze formative previste: lezioni frontali, visite guidate presso enti pubblici e privati, elaborazione di prove scritte, seminari e *fieldwork* (lavoro sul campo) completano la struttura del master che fa dell'accesso alla propria originalità e dell'invenzione di un proprio percorso intellettuale il punto focale del processo di apprendimento.

La discussione pubblica della tesi finale conclude il periodo di formazione.



Schema riassuntivo ECTS/ n. ore*

	Didattica frontale (Lezioni + Studio individuale)	Visite guida te	Tutori a	Dossier di lavoro	Paper	Fieldwork	Tesi finale	Totale	
								ECTS	Ore
Anno I	53/1325 (424 + 901)	1/25	2/50	2/50	2/50	-	-	60	1500
Anno II	44/1100 (352+748)	1/25	1/25		1/25	9/225	4/100	60	1500
Totale	97/2425	2/50	3/75	2/50	3/75	9/225	4/100	120	3000

***Legenda:**

- 1 ECTS = 25 ore (8 ore didattica frontale + 17 ore studio individuale)
- In neretto sono indicati gli ECTS
- In corsivo sono indicate le ore

Articolazione moduli

Intensive Program 4 ECTS/32 ore			
Area	Argomento	Docente	Ore
(Presentazione)	Mission, architettura e dinamica del percorso.	Notari	4
Etica	Introduzione alle questioni fondamentali dell'etica pubblica	Viola	6
Economica	I fattori tangibili ed intangibili dello sviluppo territoriale: i modelli e l'esperienza	Purpura	6
Giuridica	Il contesto istituzionale e normativo in tema di <i>governance</i>	Anastasi	6
Politologica	L'analisi delle politiche pubbliche: dalla teoria all'applicazione	La Spina	6
Trasversale	Verifica e restituzione dei temi della settimana	Notarstefano	4

Area etica 4 ECTS/32 ore		
<p>Obiettivi formativi: L'obiettivo principale dell'area etica è quello di rileggere le categorie morali fondamentali alla luce delle caratteristiche del settore di riferimento, cioè, quello delle strategie per lo sviluppo integrato. In particolare di tratta di "mettere a fuoco" gli elementi concettuali del bene comune nella sua articolazione di bene delle persone (categoria giuridica dei diritti umani) e il bene sociale (categoria giuridica dell'interesse generale), mettendo in evidenza le antinomie concettuali e pratiche tra questi due poli. L'approfondimento delle categorie giuridiche sopra menzionate sarà realizzato nella forma di nuclei tematici e di laboratori di analisi etica, attraverso la focalizzazione di elementi contenutistici essenziali (dignità, utilità sociale, interessi, preferenze) e di elementi strutturali (rilevanza etica del territorio come sede delle specificità strategiche, l'uso della ragione pubblica come etica delle istituzioni, come meccanismo procedurale e come motore di una democrazia deliberativa). La "riflessione critica" si rivolgerà alle categorie giuridiche di mediazione tra etica e diritto (in particolare le nozioni di cittadinanza e di stato di diritto) nell'attuale caratterizzazione dell'etica pubblica e privata, cioè quella del multiculturalismo e del pluralismo, deve essere contestualizzata nella sua articolazione "locale", cioè nella prospettiva dell'amministrazione più vicina al cittadino e più capace di articolare istanze non meramente localistiche.</p>		
Argomento	Docente	Ore
Modelli etici e bene comune	Matarazzo	16
La democrazia deliberativa: fondamenti ed esperienze	Viola	4
Laboratorio di analisi etica	Trujillo	12

Area metodologica
20 ECTS/160 ore

Obiettivi formativi:

- Preparare all'uso critico e rigoroso dei metodi di ricerca nell'analisi delle politiche e loro pertinenza nella *policy research*.
- Introdurre allo studio del territorio attraverso l'utilizzo delle basi informative ufficiali. Introdurre ai processi di valutazione.
- Approfondire i diversi approcci alla valutazione nel campo delle politiche pubbliche e l'utilizzo di modelli e strumenti tipici delle scienze sociali a fini valutativi.
- Illustrare, con alcuni esempi, i principali passaggi applicativi nella valutazione delle politiche. In particolare illustrare, anche con esercitazioni pratiche, il metodo e le attività relative al processo di progettazione partecipata (*Project Cycle Management*), con specifico riguardo alla progettazione all'interno dei programmi comunitari.
- Illustrare le occasioni, le fasi, le difficoltà metodologiche e il significato del processo di valutazione.

Argomento	Docente	Ore
Strumenti per l'analisi territoriale	Ekonomi	24
Elementi di metodologia della ricerca sociale	Lo Verde	40
Progettazione partecipata (Approccio al metodo GOPP)	Puel	20
Valutazione dei progetti (<i>Logical Framework Analysis</i>)	Puel	20
Fattibilità e analisi economica degli investimenti pubblici	Pennisi	8
Metodi statistici per la valutazione delle politiche pubbliche	Notarstefano	12
Marketing territoriale	Caracci	20
Tecniche di comunicazione e motivazioni di <i>staff</i>	Notari	16

Area giuridica 16 ECTS/128 ore		
<p>Obiettivi formativi: L'area giuridica mira a rendere i corsisti edotti del modo in cui gli strumenti di <i>governance</i>, in particolare quelli legati allo sviluppo economico territoriale, sono delineati a livello nazionale e internazionale. Un ulteriore obiettivo dell'area giuridica è quello di evidenziare la imprescindibile connessione tra le regole di mercato e le esigenze di solidarietà.</p>		
Argomento	Docente	Ore
Il sistema normativo albanese	Anastasi	40
Organizzazione e politica dell'Unione europea	Monteleone	24
Diritto dell'Unione europea	Gallas	24
Istituzioni e politiche internazionali	Zaganjori/Pollo	40

Area politologica 8 ECTS/64 ore		
<p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Illustrare la specificità della prospettiva dell'analisi delle politiche pubbliche e i concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche in riferimento alla teoria dei sistemi politici democratici. • Illustrare le dinamiche della percezione dei problemi oggetto di decisione pubblica, la logica dell'azione collettiva, l'<i>agenda setting</i>. • Ripercorrere le fasi del processo di formulazione, adozione e attuazione delle politiche pubbliche. • Trattare i principali approcci al processo decisionale. • Illustrare le caratteristiche di alcune strutture decisionali e le diverse razionalità dei partecipanti ai processi di <i>policy</i>. • Illustrare i più importanti approcci all'implementazione delle politiche e gli elementi essenziali del <i>new public management</i>. • In particolare, illustrare le politiche per lo sviluppo locale e le attuali politiche comunitarie di coesione. 		
Argomento	Docente	Ore
Il ciclo delle politiche pubbliche	La Spina	64

Area economica
18 ECTS/144 ore

Obiettivi formativi:

L'obiettivo formativo dell'area è di fornire una compatta ed efficace conoscenza dei modelli e degli strumenti che vengono impiegati (i) nella formulazione delle strategie di sviluppo locale, (ii) nella valutazione d'impatto delle politiche di sviluppo.

Il modulo propone anzitutto lo studio del *logical framework* dell'analisi SWOT ed approfondisce, in modo particolare, gli aspetti metodologici ed applicativi relativi alla formulazione di strategie idonee al conseguimento di vantaggi competitivi sostenibili nei contesti territoriali aperti ai processi di integrazione internazionale. Poiché in tali scenari di sviluppo l'innovazione e l'attrazione degli investimenti esterni assumono un ruolo cruciale, l'analisi SWOT viene integrata dallo studio degli strumenti di politica industriale specificamente centrati sulla crescita della capacità innovativa e della capacità di attrazione di investimenti esterni dei sistemi produttivi territoriali.

All'interno del modulo vengono altresì esaminati, con un taglio decisamente operativo, alcuni modelli di valutazione delle politiche finalizzate allo sviluppo economico locale, con specifico riferimento all'esperienza maturata, in questo ambito, in Albania.

Argomento	Docente	Ore
Temi e problemi dell'economia albanese	Ancona/Ruli	40
Economia dello sviluppo e della crescita endogena	Asmundo	32
Temi di economia industriale	Purpura	16
Le politiche di sviluppo in Albania	Meksi	40
Modelli per le politiche economiche	Mazzola	16

Politiche settoriali
23 ECTS/184 ore

Obiettivi formativi:

L'area si propone di offrire una rassegna delle principali politiche settoriali con una prospettiva volta a contestualizzare e aggiornare l'analisi di politiche volte a sviluppare processi di *governance* e di sviluppo territoriale.

Argomento	Docente	Ore
Politica internazionale e di cooperazione	Ancona/Losurdo	32
Politica sociale	La Spina	40
Politica di sicurezza locale	Piccotti/Hoxha	32
Politiche culturali	Mandalà	32
Politiche di sviluppo ed economiche	Hoffmann/Hajdëri	48

Seminario degli studenti

4 ECTS/32 ore

Attività che integra momenti di studio personale e momenti di “trasferimento” di alcuni prodotti di ricerca (*paper*) da svolgere in forma seminariale: essa consente agli studenti di agevolare i processi di verifica e valutazione personale e di sperimentare forme di comunicazione dei prodotti della ricerca.